

หลักสูตร ศิลปศาสตร์การพูด The Best Speech



WHY must be this course? (ทำไมจึงต้องเป็นหลักสูตรนี้?)

ในการทำงาน การสื่อสารเป็นทักษะที่จำเป็นและสำคัญอย่างยิ่ง ซึ่งรูปแบบการส่งสารที่มนุษย์ใช้มากที่สุดก็คือ“การพูด” หากมีทักษะการพูดที่ไม่ดีย่อมนำมาซึ่งปัญหามากมาย เช่นเกิดการเข้าใจกันผิด ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อถึงมนุษยสัมพันธ์ หรือผลของการทำงานในองค์กรได้

“หลักสูตร ศิลปศาสตร์การพูด THE BEST SPEECH” เป็นหลักสูตรที่มีความครบถ้วนในทุกด้านของการพัฒนาการพูด รวมไปถึงการฝึกจริงบนเวทีจริงของผู้เข้าอบรมทุกท่าน โดยวิทยากรจะให้การประเมินผลเจาะลึก ลงรายละเอียดเป็นรายบุคคล

องค์ประกอบการฝึกอบรม

- | | |
|-----------------------------|-----------|
| 1. ภาคทฤษฎี | ร้อยละ 30 |
| 2. ภาคปฏิบัติ | ร้อยละ 50 |
| 3. ภาคการวิเคราะห์ประเมินผล | ร้อยละ 20 |

ด้วยหลัก “เปี่ยมวิชาการ พสมพสานการฝึก เจาะลึกประเมินผล” จะทำให้การฝึกในหลักสูตรนี้เข้มข้น และเห็นผลสัมฤทธิ์ได้

Objectives (วัตถุประสงค์)

1. เพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ ภาวะผู้นำ และเสริมความมั่นใจ
2. เพื่อก้าวสู่การเป็นนักพูดคุณภาพ การนำเสนอ การพูดในที่ประชุม การบรรยาย
3. สามารถพูดได้ในทุกโอกาสของการพูด
4. สามารถใช้เป็นฐานในการพัฒนาระดับการพูดในอนาคต
5. สามารถถ่ายทอดความรู้หรือประสบการณ์ให้กับลูกน้องหรือลูกค้าได้เป็นอย่างดี
6. สามารถพูดเรื่องยากให้ดูง่ายขึ้น
7. ความสามารถในการรับมือหัวใจ

Result (ผลที่คาดว่าจะได้รับ)

- ✓ มีภาวะผู้นำมากขึ้น เชื่อมั่นในตนเอง
- ✓ มีความรู้ความเข้าใจ และมีความสามารถในการพูดต่อที่ชุมชน
- ✓ รู้เทคนิคและวิธีการพูดที่ถูกต้องของแต่ละโอกาส
- ✓ มีทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ คิดก่อนพูดและสามารถถ่ายทอดข้อมูลได้อย่างตรงตามวัตถุประสงค์

รายละเอียดหลักสูตร

ชื่อหลักสูตร : ศิลปศาสตร์การพูด The Best Speech

ระยะเวลา : 3 วัน (9:15 - 17:00น.)

จำนวนผู้เข้าอบรม : ไม่เกิน 20 คน

*เพราะเป็นหลักสูตรที่ต้องเน้นปฏิบัติเป็นรายบุคคล และต้องประเมินผลในรายละเอียดรอบด้าน

สถานที่ : โรงแรมทองธารา ถนนเจริญกรุง กรุงเทพมหานคร

ทีมวิทยากร : อาจารย์แสงธรรม บัวแสงธรรม
อาจารย์อลิษา บัวแสงธรรม

ตารางการอบรม

ศิลปศาสตร์การพูด the Best Speech

วันแรกของการอบรม

ช่วงเวลา	รายการ
Section 1 09:15 – 10:30	<ul style="list-style-type: none"> - ปฐมนิเทศ - การพูด 4 จำพวก - ฝึกปฏิบัติครั้งที่ 1 <p><u>ประเมินผล</u> วิเคราะห์ประเมินผลเป็นรายบุคคล</p>
พักเบรก 15 นาที	
Section 2 10:45 – 12:00	<ul style="list-style-type: none"> - บุคลิกภาพ - การปรากฏตัวบนเวที - การใช้ไมค์ที่ถูกต้อง - การทักที่ประชุม - การขจัดอาการประหม่า <p>*ให้โจทย์ เพื่อเตรียมตัวการพูดในภาคปฏิบัติที่ 2</p>
พักรับประทานอาหารกลางวัน	
Section 3 13:00 – 14:30	<ul style="list-style-type: none"> - ฝึกปฏิบัติครั้งที่ 2 (แนะนำตนเอง) <p><u>ประเมินผล</u> วิเคราะห์ประเมินผลเป็นรายบุคคล</p> <ul style="list-style-type: none"> - เทคนิคการพูดอย่างมืออาชีพ
พักเบรก 15 นาที	
Section 4 14:45 – 17:00	<ul style="list-style-type: none"> - การสร้างโครงเรื่อง - ฝึกปฏิบัติครั้งที่ 3 <p><u>ประเมินผล</u> วิเคราะห์ประเมินผลเป็นรายบุคคล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ข้อห้ามในการเริ่มต้นการพูด - ข้อควรหลีกเลี่ยงในการลงท้ายการพูด <p>*ให้โจทย์ เพื่อเตรียมตัวการพูดในภาคปฏิบัติที่ 7 (การบ้าน)</p>

ตารางการอบรม

ศิลปศาสตร์การพูด the Best Speech

วันที่สองของการอบรม

ช่วงเวลา	รายการ
Section 1 09:15 – 10:30	<ul style="list-style-type: none"> - หลักการพูด THE BEST SPEECH - ฝึกปฏิบัติครั้งที่ 4 <p><u>ประเมินผล</u> วิเคราะห์ประเมินผลเป็นรายบุคคล</p>
พักเบรก 15 นาที	
Section 2 10:45 – 12:00	<ul style="list-style-type: none"> - การใช้ท่าทางน้ำเสียง - ฝึกปฏิบัติครั้งที่ 5 (ใช้ท่าทางน้ำเสียง) <p><u>ประเมินผล</u> วิเคราะห์ประเมินผลเป็นรายบุคคล</p> <ul style="list-style-type: none"> - การใช้ปฏิภาณไหวพริบ - ฝึกปฏิบัติครั้งที่ 6 <p><u>ประเมินผล</u> วิเคราะห์ประเมินผลเป็นรายบุคคล</p>
พักรับประทานอาหารกลางวัน	
Section 3 13:00 – 14:30	<ul style="list-style-type: none"> - ฝึกปฏิบัติครั้งที่ 7 (ส่งการบ้าน) <p><u>ประเมินผล</u> วิเคราะห์ประเมินผลเป็นรายบุคคล</p>
พักเบรก 15 นาที	
Section 4 14:45 – 17:00	<ul style="list-style-type: none"> - หลักการพูดในโอกาสพิเศษต่างๆ - ฝึกปฏิบัติครั้งที่ 8 (พูดในโอกาสพิเศษ) <p><u>ประเมินผล</u> วิเคราะห์ประเมินผลเป็นรายบุคคล</p>

ตารางการอบรม

ศิลปศาสตร์การพูด the Best Speech

วันที่สามของการอบรม

ช่วงเวลา	รายการ
Section 1 09:15 - 10:30	- หลักสูตรการโน้มน้าวใจ
พักเบรก 15 นาที	
Section 2 10:45 - 12:00	- ฝึกปฏิบัติ 9 (พูดโน้มน้าวใจ) <u>ประเมินผล</u> วิเคราะห์ประเมินผลเป็นรายบุคคล - เทคนิคการถามเพื่อเก็บข้อมูล
พักรับประทานอาหารกลางวัน	
Section 3 13:00 - 14:30	- การพูดแบบสร้างสรรค์ - ฝึกปฏิบัติ 10 <u>ประเมินผล</u> วิเคราะห์ประเมินผลเป็นรายบุคคล
พักเบรก 15 นาที	
Section 4 14:45 - 17:00	- ฝึกปฏิบัติ 11 (บทสอพูดเพื่อพิชิตหลักสูตร) <u>ประเมินผล</u> วิเคราะห์ประเมินผลเป็นรายบุคคล - รับประกาศนียบัตร - ฝึกปฏิบัติ 12 (กล่าวสุนทรพจน์ปิดหลักสูตร)