

מבחן לסיום אולפן א'

חלק א' – הבנת הנקרא

(סדרה 100 – פברואר 2009)

משך הזמן לחלק א : שעה ורבע

אין להשתמש בחומרי עזר

פרטים אישיים:

שם משפחה: _____ שם פרטי: _____

מספר זהות

שם האולפן: _____ שם המורה : _____

מקום האולפן (שם העיר, הקיבוץ וכו'): _____

בהצלחה!

הציון : _____



כל הזכויות שמורות



חלק 1: הבנת הנקרא (30 נקודות בסה"כ)

לפניכם **שלושה קטעים**. קראו כל קטע, וענו על השאלות שאחריו.

קטע א': (10 נק' בסה"כ)

העיר חולון

חולון היא עיר גדולה על יד תל אביב. קוראים לה **חולון**, כי בנו אותה על חולות על יד הים. הקימו (בנו) את חולון בשנת 1940. בשנים הראשונות חולון הייתה ישוב קטן והיו בה חמש שכונות. בהתחלה, החיים היו קשים ומסוכנים. גרו בה מעט אנשים בשכונות רחוקות. אחר-כך הגיעו לחולון הרבה עולים חדשים, בנו בה שכונות חדשות ומפעלים, והיא גדלה מאוד. היום חולון היא עיר גדולה ויש בה 170,500 תושבים. בשנים האחרונות, ראש העיר של חולון עשה בעיר דברים למבוגרים ולילדים: בחולון יש מוזיאון לילדים מגיל שנתיים וחצי עד גיל 11. יש בה גם פארקים לילדים. בפארקים האלה יש גני משחקים וכל גן "מספר" סיפור ילדים מפורסם. ולכן השם שנתנו לפארקים הוא "גני סיפור". לחולון קוראים גם "עיר הילדים" הישראלית. בחולון יש מוזיאונים וגם תיאטרון. בחגים יש בעיר פסטיבלים ובאים אנשים מכל הארץ. בחולון נמצאת הספרייה הגדולה ביותר בארץ וכל התושבים יכולים לקרוא בה. חולון היא עיר יפה ונקייה מאוד והיא קיבלה פרסים רבים.

תרגיל: ענו על השאלות לפי הקטע:

1. העיר חולון: (3 נק')
 - א. איפה היא נמצאת? _____
 - ב. מתי בנו אותה? _____
 - ג. כמה תושבים יש בה? _____
2. מדוע קוראים לעיר "חולון"? (2 נק')

3. מדוע קוראים לחולון "עיר הילדים"? (2 נק')
 - א. _____
 - ב. _____
4. למה כדאי לבקר בחולון? (3 נק')
 - _____
 - _____
 - _____



קטע ב': (10 נק' בסה"כ)

חנה רובינא – הגברת הראשונה של התיאטרון

חנה רובינא הייתה שחקנית מאוד מפורסמת בתיאטרון "הבימה". היא נולדה ברוסיה בשנת 1889 ונפטרה בישראל בשנת 1980. כאשר חנה רובינא הייתה צעירה היא עבדה כגננת בגן ילדים. היא אהבה את השפה העברית ולימדה את הילדים עברית.

בשנת 1917 הקים (בנה) נחום צמח במוסקבה את תיאטרון "הבימה". הוא רצה, שהשחקנים בתיאטרון לא ידברו רוסית אלא עברית. הוא הציע לחנה רובינא להיות שחקנית בתיאטרון החדש, אבל היא אמרה שיותר חשוב ללמד ילדים עברית ולכן היא לא רוצה להיות שחקנית. צמח, מנהל התיאטרון, הצליח לשכנע את חנה רובינא לשחק בתיאטרון באופן זמני, עד שהוא ימצא שחקנים שמדברים עברית.

חנה רובינא השתתפה בהצגות והקהל אהב את השחקנית המוכשרת, לכן היא נשארה בתיאטרון ולא חזרה לגן הילדים. היא הופיעה עם התיאטרון בהצגות באירופה ובאמריקה.

בשנת 1928 עלתה רובינא לארץ ישראל עם שחקני התיאטרון. בארץ היא הייתה שחקנית גדולה וחשובה וקיבלה פרסים רבים. היא שיחקה בהצגה המפורסמת "הדיבוק" וקיבלה שם תפקיד ראשי. על התפקיד הזה היא קיבלה ביקורת טובה מאוד בעיתונים והתפרסמה גם בעולם.

בשנת 1956 היא קיבלה את הפרס החשוב "פרס ישראל" לתיאטרון.

חנה רובינא הייתה סמל של התיאטרון העברי, קראו לה: "הגברת הראשונה של התיאטרון".

תרגיל: ענו על השאלות לפי הקטע:

1. מה עשתה חנה רובינא לפני שהייתה שחקנית? (2 נק')

2. מדוע מנהל התיאטרון היה צריך לשכנע את חנה רובינא לעבוד בתיאטרון? (2 נק')

3. מדוע חנה רובינא לא חזרה להיות גננת? (2 נק')

4. בשורות 11 – 12 כתוב: "בארץ היא הייתה שחקנית גדולה וחשובה"

כתבו שתי סיבות לכך. (4 נק')

- ---
- ---

קטע ג': (10 נק' בסה"כ)

בארצות הברית נערך לאחרונה מחקר על השפעת הנישואין על אנשים בחברה המודרנית. המחקר עסק בתחומים הבאים: אושר, בריאות, כלכלה וחברה.

נמצא, כי חיים במסגרת נישואין גורמים אושר: 40% מהנבדקים הנשואים דיווחו שהם מאושרים מאוד בחייהם. לעומתם, רק 25% מהנבדקים שאינם נשואים, אמרו שהם מאושרים. מהמחקר התברר, כי כאשר אדם מרגיש שאוהבים אותו ודואגים לו, הוא יותר מאושר.

נמצא עוד, שאנשים נשואים חולים פחות וחיים יותר שנים מאחרים. הסיבה לכך היא, כי בדרך כלל, הם מכינים ארוחות בריאות ומוותרים על הרגלים מזיקים כמו עישון, אלכוהול וסמים. יש להם יותר שקט נפשי, וגם זה תורם לבריאות טובה.

במחקר התגלה, כי לחיי נשואים יש גם יתרונות כלכליים. זוגות נשואים, בדרך כלל, משתפים ביניהם פעולה בענייני כספים. לכן הם מנהלים טוב יותר את חשבון הבנק שלהם וחוסכים יותר כסף לעתיד. כתוצאה מכך, לזוגות נשואים היוצאים לפנסיה יש בדרך כלל יותר כסף ורכוש מאשר לפנסיונרים בודדים. לפי המחקר, זוגות נשואים משתלבים טוב יותר בסביבה ובחברה. לרובם יש חברים טובים ונוח להם יותר להיות בקשר עם בני המשפחה. לבודדים יש צורת חיים אחרת, הם מסוגלים לחיות לבד ולכן הם לא תמיד מרגישים צורך להשתלב בחיי המשפחה והחברה. המסקנה היא, שהנישואים עשויים לשפר את חיינו, וחשוב שאנשים צעירים יידעו זאת.

תרגיל: ענו על השאלות לפי הקטע:

(8 נק')

1. כתבו בטבלה:

התוצאות של המחקר	הסיבות לתוצאות האלה
•	•
•	•
•	•
•	•

(2) תנו שם לקטע. _____ (2 נק')

מבחן לסיום אולפן א'

חלק ב' – לשון וכתיבה

(סדרה 100 - פברואר 2009)

משך הזמן לחלק ב': שעה ורבע

אין להשתמש בחומרי עזר

פרטים אישיים:

שם משפחה: _____

שם פרטי: _____

מס' ת.ז.: _____

בהצלחה!



כל הזכויות שמורות

חלק 2: לשון (40 נקודות בסה"כ)

השלימו את המשפטים:

סעיף א': (15 נקודות בסה"כ)

- (1) יש עכשיו טיפול חדש למחלת - לב. (4 נק')

כתבו ברבים: _____

- (2) אורי שואל את תמר, אבל היא לא עונה לו. (4 נק')

כתבו בעבר: _____

- (3) כאשר המנהל מדבר, כל התלמידים מקשיבים לו. (4 נק')

כתבו בעתיד: _____

- (4) חנה תבוא לארץ היא תגור _____ האח שלה, כבר, כאשר, בגלל ל, ב, אצל

- כי יש _____ דירה גדולה. (3 נק')
לו, בשביל, אותו

סעיף ב': (15 נקודות בסה"כ)

- (5) בשנה האחרונה שילמנו את חשבון החשמל בבנק. (4 נק')

כתבו ברבים: _____ בבנק.

- (6) השכנים מדווחים על התאונה, והנהגת מחכה לעזרה. (4 נק')

כתבו בעבר: _____

(7) כאשר אני נותן כסף לחברים, הם מחזירים לי. (4 נק')

כתבו בעתיד: _____

(8) השלימו את המשפט מתוך רשימת המילים למטה. (3 נק')

אתמול מיכל הייתה חולה ונשארה _____ בבית. היא דאגה _____

מפני שאף אחד לא היה איתה בבית _____ כל היום.

במשך, לעצמה, לכן, בעד, לבדה, אילו

סעיף ג': (10 נקודות בסה"כ)

(9) **סביל** (פסיבי): שכר הלימוד החדש עדיין לא אושר על-ידי הוועדה, לכן הלימודים הושבתו

על ידי הסטודנטים. פרטים על השביתה נמסרו על ידי הנציג שלהם. (6 נק')

כתבו **בפעיל** (אקטיבי): הוועדה עדיין לא _____ שכר הלימוד החדש, לכן

הסטודנטים _____ הלימודים. הנציג שלהם _____

הפרטים על השביתה.

(10) **אילו** היית נוסעת לצרפת הייתי מצטרף אלייך. (4 נק')

אם _____

חלק 3: כתיבה (30 נק' בסה"כ)

בשכונה שלכם סגרו את המועדון למבוגרים.

כתבו **מכתב בקשה** קצר **לראש העיר ובקשו** ממנו לפתוח את המועדון שוב.

(10 נק')

____/____/____ ____, _____ _____ _____ _____ _____ _____
--

2. כתבו על אחד משני הנושאים או על אחד משני המשפטים הבאים: (20 נק')

נושאים: א. לא רק ילדים, גם מבוגרים אוהבים לשחק. הסבירו ותנו דוגמאות.

ב. האם לדעתכם השלום בעולם אפשרי ?

משפטים: א. "אני אוהב/ת... אוהב/ת חיים שקטים..."

ב. "המקצוע שהייתי בוחר/בוחרת בו היום הוא..."

[illegible]