

מבחן לסיום אולפן א'

חלק א' – הבנת הנקרא

(סדרה 136- פברואר 2012)

משך הזמן לחלק א': שעה ורבע

אין להשתמש בחומרי עזר

פרטים אישיים:

שם משפחה: _____ שם פרטי: _____

מספר זהות: _____

שם האולפן: _____ שם המורה: _____

מקום האולפן (שם העיר, הקיבוץ וכו'): _____

בהצלחה!

הציון: _____



כל הזכויות שמורות

ירושלים – תשע"ב

חלק 1: הבנת הנקרא (30 נקודות בסה"כ)

לפניכם **שלושה קטעים**. קראו כל קטע, וענו על השאלות שאחריו.

קטע א': (10 נק' בסה"כ)

**השחקן והזמר יוסי בנאי**

יוסי בנאי היה שחקן וזמר ישראלי חשוב ומפורסם.

יוסי בנאי נולד בשנת 1932 בשכונת 'מחנה יהודה' בירושלים. הוא היה בן למשפחה גדולה וענייה, ולכן היה צריך לעזור למשפחה, ולהתחיל לעבוד בגיל צעיר. יוסי בנאי לא סיים את בית-הספר היסודי, אבל הוא אהב ללמוד, ולמד בעצמו.

יוסי בנאי אהב תיאטרון. כאשר היה ילד לא היה לו כסף לקנות כרטיס להצגות-תיאטרון. לפעמים הוא 'התגנב' (נכנס) לתיאטרון בלי לשלם עבור כרטיס. אחרי הצבא הוא למד בסטודיו למשחק, ואחר-כך התקבל לבית הספר של תיאטרון 'הבימה'. שם היה שחקן וכתב הצגות ושירים.

בגיל 25 נסע יוסי בנאי ללמוד בפריז. הוא אהב מאוד את המוזיקה הצרפתית, ושר הרבה שירים צרפתיים, שתירגמו אותם לעברית.

יוסי בנאי אהב מאוד את ירושלים ואת האנשים בשכונה שלו. בשיר המפורסם שהוא כתב - 'אני וסימון ומואיז הקטן' - הוא מספר על שני חברים טובים שלו, האחים סימון ומואיז יאיר, שהיו שכנים שלו וגדלו ביחד איתו בירושלים.

בשנת 1998 קיבל יוסי בנאי את 'פרס ישראל' לתיאטרון. ב-11 במאי 2006 הוא מת ממחלה קשה.

תרגיל: ענו על השאלות לפי הקטע: (2 נק' לכל תשובה נכונה)

1. פרטים אישיים של **יוסי בנאי**:

א. שנת לידה: _____ ב. מקצועות: _____

2. למה יוסי בנאי לא סיים ללמוד בבית הספר היסודי? _____

3. מה עשה הילד יוסי כשרצה לראות הצגת-תיאטרון? _____

4. באילו מקומות למד יוסי בנאי? _____

5. בשורה 10 כתוב: "**בשיר המפורסם שהוא כתב...**"

א. מה שם השיר? _____

ב. על מה הוא כתב בשיר? _____



קטע ב': (10 נק' בסה"כ)

העיר ראשון לציון

ראשון לציון היא העיר הרביעית בגודלה בישראל, וחיים בה כ-230,000 תושבים. העיר נמצאת במרכז הארץ על-יד העיר חולון והעיר נס ציונה, על-יד חוף הים.

ראשון לציון נוסדה (נולדה) ביום ט"ו באב תרמ"ב – 31 ביולי 1882, והייתה יישוב חקלאי. את היישוב הקימה קבוצה של 17 עולים חדשים מרוסיה, שנקראו 'חובבי ציון'.

ההתחלה הייתה קשה. לתושבים הראשונים לא היה ידע בחקלאות (בעבודת האדמה). הם קנו אדמה לא מתאימה לחקלאות, ובאזור לא היו מים. הברון רוטשילד, שהיה יהודי עשיר מאוד, ראה את המצב הקשה, והחליט לעזור להם. הוא שלח כסף ואנשים בעלי ידע חקלאי כדי לעזור לתושבים לחפש מים, לנטוע ולגדל גפנים (ענבים). הוא בנה במקום מפעל יין – יקב 'כרמל מזרחי'.

החינוך והתרבות העבריים בארץ ישראל התחילו בראשון לציון: בשנת 1886 הקימו במושבה את בית הספר העברי הראשון 'חביב', ובו לימדו רק בעברית. אליעזר בן-יהודה וחבריו המורים שגרו במקום, כתבו לתלמידים את ספרי הלימוד הראשונים בעברית. גם את התזמורת הראשונה – 'האורקסטרה של ראשון' – הקימו בראשון לציון. התזמורת הופיעה ב'בית העם' ובגן הציבורי.

כיום ראשון לציון היא עיר של מסחר, תרבות ובילויים. בעיר יש היכל תרבות מודרני. מתקיימים בו הצגות, מופעים וקונצרטים, ו'התזמורת הסימפונית ראשון לציון' מנגנת בו. במערב העיר יש פארק שעשועים גדול לילדים, ועל-ידו חוף ים וטיילת.

תרגיל: ענו על השאלות לפי הקטע:

1. פרטים על ראשון לציון: (3 נק')

- א. איפה היא נמצאת? _____
- ב. מתי הקימו אותה? _____
- ג. מי הקים אותה? _____

2. בשורה 5 כתוב: "ההתחלה הייתה קשה". (2 נק')

- א. מה היו הקשיים של התושבים הראשונים? _____
- ב. איך עזר להם הברון רוטשילד? _____

3. מה מיוחד בבית הספר 'חביב'? (2 נק')

- א. _____
- ב. _____

4. איך אפשר לבלות היום בראשון לציון?

(3 נק') _____



קטע ג': (10 נק' בסה"כ)

צחוק טוב למצב הרוח ולבריאות!

הצחוק הוא התרופה הטובה ביותר לבריאות הלב. כך עולה ממחקר שהוצג לאחרונה בכנס של האגודה האירופאית לקרדיולוגיה בפריז.

כבר גילו במחקרים קודמים, שמתח נפשי יכול לגרום לכלי הדם להיות צרים יותר, ולדם לזרום (לעבור) באיטיות. קבוצת חוקרים מבית הספר לרפואה באוניברסיטת בולטימור רצו לברר האם רגשות חיוביים יכולים לגרום לתגובה הפוכה כלומר, להתרחבות כלי הדם ולזרימה מהירה של הדם. במחקר שהם ערכו, הם הקרינו לסטודנטים שני סרטים: "להציל את טוראי רייאן", דרמה עצובה וקורעת לב ו"משתגעים על מרי", קומדיה רומנטית. החוקרים חיברו את המשתתפים למכשירים המודדים לחץ דם ודפיקות לב, וגילו שהדרמה המרגשת גרמה לכלי הדם להיות צרים, ובכך לירידה בזרימת הדם, ואילו הקומדיה המצחיקה גרמה לכלי הדם להתרחב. "עוצמת (גודל) השינוי שראינו אחרי הצחוק הופיעה בכל פעם" הסביר ד"ר מיכאל מילר, עורך המחקר "בדומה מאוד לפעילות לב שנרשמת אחרי מאמץ אירובי".

עורכי המחקר מסבירים, שחשוב מאוד שצחוק חזק יהיה חלק ממהלך החיים, וצריך לקחת אותו ברצינות. במילים אחרות, כמו שחשוב לאכול ירקות ולעשות פעילות גופנית על בסיס יומי, כך חשוב לא פחות גם לצחוק צחוק טוב מהבטן לפחות פעם ביום.

תרגיל: ענו על השאלות לפי הקטע:

1. בשורה 1 כתוב: "הצחוק הוא התרופה הטובה ביותר... כך עולה ממחקר שהוצג..." (7 נק')

א. מה רצו החוקרים לבדוק? _____

ב. איך נערך המחקר? _____

ג. מה היו תוצאות המחקר? _____

ד. מהן מסקנות המחקר? _____

2. איך תוכלו להשתמש במסקנות המחקר בחיים שלכם? - הסבירו. _____

(3 נק') _____

מבחן לסיום אולפן א'

חלק ב' – לשון וכתיבה
(סדרה 136 – פברואר 2012)
משך הזמן לחלק ב': שעה ורבע
אין להשתמש בחומרי עזר

פרטים אישיים:

שם משפחה: _____

שם פרטי: _____

מס' ת.ז.: _____

בהצלחה!



כל הזכויות שמורות

חלק 2: לשון (40 נקודות בסה"כ)

השלימו את המשפטים:

סעיף א': (15 נק' בסה"כ)

1. קניתי בדואר בול יקר וכרטיס-חנייה. (4 נק')

כתבו ברבים: _____

2. המורה תזמין את ההורים של דויד אם הוא יפריע בשיעור. (4 נק')

כתבו בעבר: _____ כאשר _____

3. רותי קיבלה מהרופאה מרשם, ובעלה קנה את התרופה בבית המרקחת. (4 נק')

כתבו בעתיד: _____

4. דפנה שכרה דירה בירושלים _____ עוד חברים, _____ הדירות בירושלים מאוד יקרות.
את, אחרי, עם אם, מפני ש, חוץ מ,

היא תוכל להיכנס לדירה _____ בעוד חודש. (3 נק')
אבל, בין, רק

סעיף ב': (15 נק' בסה"כ)

5. בית-הספר יהיה סגור בשבוע הקרוב בגלל שביתה. (4 נק')

כתבו ברבים: _____ יהיו סגורים _____

6. בעלי יוותר על טיול מהעבודה שלו, כי כל המשפחה תיסע לצפון. (4 נק')

כתבו בעבר: _____

7. אין שינוי של הרגע האחרון. גם היום נמשכת השביתה. (4 נק')

כתבו בעתיד: אם _____

8. השלימו את המשפט מתוך רשימת המילים למטה.

שר החוץ הישראלי ביקר בתורכיה _____ מספר ימים. שם הוא נפגש עם הנשיא, ומסר

_____ אינפורמציה _____ השיחות עם הפלסטינים. (3 נק')

בצורה, לו, לפני, אליו, על, את

סעיף ג': (10 נק' בסה"כ)

9. סביל (פסיבי): בשבוע שעבר הוזמנתי למסיבת הסיום באולפן. במהלך המסיבה נקראו קטעי

שירה על-ידי התלמידים ולסיום נוגן קטע של מוסיקה קלאסית על ידי תלמידה. (6 נק')

כתבו בפעיל (אקטיבי): בשבוע שעבר _____ למסיבת הסיום באולפן.

במהלך המסיבה התלמידים _____ קטעי שירה, ולסיום תלמידה

_____ קטע של מוסיקה קלאסית.

10. אילו הייתם מסכימים לבוא איתנו לטיול, היינו מראים לכם מקומות מעניינים. (4 נק')

כתבו בעתיד: אם _____

1. דני התגייס (הלך) לצבא השבוע.

פְּתַבּוּ לוֹ בְּרֻכּוֹת וְאִיחּוּלִים לְכַבּוֹד הַגּוֹיֹס לְצַבָּא.
(10 נק')

[illegible]

2. כתבו על אחד משני הנושאים או על אחד משני המשפטים הבאים: (20 נק')

נושאים: א. כתבו מכתב לאדם יקר לכם, שלא ראיתם אותו זמן רב.

ב. החיים בישראל לעומת החיים במקום, שממנו באת.

(מזג האוויר, האנשים, התרבות וכו')

משפטים: א. "...אולי מחר אני ארגיש אחרת..."

ב. "... לוויתי ממנו כסף, ועדיין לא החזרתני..."

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.