בס"ד

**הצעה לדף מטלת ביצוע בספרות (אישית)- לתלמידים**

**הוכן ע"י איריס בדש ומירה צ'שלר מדריכות ספרות ממ"ד**

**חלק א'- בין ספרות למציאות (30 נק')**

עליך לבחור בין אפשרות א' לאפשרות ב'.

אפשרות א' (יש לבחור שתיים מתוך שלוש השאלות הבאות) (הקף כתיבת תשובה לכל שאלה כעמוד).:-

1. כתוב על תובנה או מסר או ערך שמצאתם ביצירה וכיצד הגעת לתובנה או למסר או לערך, בעקבות

 הקריאה ברומן, תוך בסוס מן היצירה.

2. כתוב על דמות שהזדהת איתה ו/או דמות שהסתייגת ממנה. מה בהתנהגותה או בערכיה גרם להזדהות

 עימה ו/או להסתייגות ממנה? הסבר והדגם מן הרומן שקראת.

3. בחר קטע ברומן שמתקשר לחוויה אישית שלך. צלמם או צטט את הקטע והסבר כיצד הקטע משקף את

 עולמך הפנימי.

אפשרות ב' (הקף כתיבת תשובה לכל שאלה כעמוד).-

בחר נושא מן הספר שקראתם, ערוך ראיון עם אדם שקשור לנושא זה. (דוגמאות: זקנה- אדם זקן, אובדן- אדם שחווה אובדן משמעותי, התמודדות עם העבר- ניצול שואה,שונות בחברה- בעלי צרכים מיוחדים או בני משפחותם).

הוראות לראיון:

1. הכנה לראיון: כתוב לעצמך מראש כ-10 שאלות לראיון. חלק מהשאלות תשקפנה את התמודדות האדם

 אותו אתה מראיין, בהתייחס לנושא שעליו אתה מראיין.

2. הצג למרואיין ציטוט מן הרומן שקראת ובקש את התייחסותו.

3. תעד את הראיון באמצעות תמליל או הקלטה או צילום.

4. כתוב את מסקנותיך לגבי הקשר בין הראיון שערכתם לרומן. התייחס גם לתובנות אשיות שלך מן הראיון.

**חלק ב'- עיוני (35 נק')**

ענו על שאלה אחת מהשאלות הבאות(הקף כתיבת תשובה לכל שאלה כעמוד):

1. א. בחר בשתי דמויות מן הספר שקראתם, וכתוב מהי השאיפה (או השאיפות) של כל אחת מהדמויות.

 ב. האם הדמויות מצליחות להגשים את שאיפותיהן? הסבר והדגם את דבריך.

2. א. תאר את הסיום של הספר שקראת.

 ב. האם הסיום שתיארת פותר או אינו פותר את הבעיות שהועלו במהלך העלילה? הסבר ובסס את

 דבריך על דוגמאות מן הרומן.

3. ביצירות רבות באה לידי ביטוי התנגשות בין היחיד לחברה.

א. תאר התנגשות כזו כפי שהיא באה לידי ביטוי בספר שקראת.

ב. האם יש פתרון להתנגשות זו ביצירה? נמק את דבריך.

4. תאר שתי התרחשויות בספר שקראת, שכל אחת מהן היא נקודת מפנה בגורל הדמות או בעלילת הרומן,

 והסבר מה הופך התרחשויות אלה לנקודות מפנה.

**חלק ג'- שלב התוצר היצירתי (20 נק')**

הכן תוצר שיבטא סצנה או רעיון מרכזי ביצירה או סמל או מוטיב שעולה מן היצירה.

אפשרויות לתוצרים יצירתיים:

סרטון (למשל: הסרטת המפנה או השיא ביצירה או כתיבת פרק מן הספר ובימויו).

פסל או ציור או קריקטורה.

קטע מחול.

שיר (אפשרות אף להלחינו).

יומן שנכתב ע"י הדמות הראשית מן הספר. (כ- 3 עמודים מתוך היומן**)**

מכתב לסופר או מכתב שהדמויות ברומן כותבות לסופר.

תסכית רדיו.

תיאטרון בובות.

הכנת קדימון (טריילר) לטלוויזיה עבור הרומן.

הכנת כרזה.

קולאז' של סצנות או דמויות

\*ניתן לבחור בתוצרים יצירתיים נוספים, יש לפנות למורה.

**\*\*כל אחד מן התוצרים היצירתיים ילווה בהסבר מודפס בדף. ההסבר יכלול:**

 **1. את הקשר בין התוצר היצירתי לבין הספר.**

 **2. הצגת שיקולי הדעת בבניית התוצר .**

**משוב אישי לתלמיד, בסיום התהליך (5 נק')**

השלם ארבעה מן ההגדים הבאים:

1. בעקבות המטלה הבנתי ש.....

2. מתהליך העבודה למדתי....

3. נהניתי במהלך העבודה מ....

4. לו יכולתי לשפר הייתי משפר..

5. קשיים שבהם נתקלתי במהלך העבודה....

את העבודה יש להגיש בתאריך: (הגשה במועד= 5 נק')

רגע לפני הגשת העבודה: שים לב לניסוחים תקינים ולהגשה אסתטית (=5 נק')

 קריאה מהנה ועבודה נעימה!