**הנחיות לתלמיד:**

**טרום קריאה:**

1. בחרו בספר קריאה מתוך רשימת רומנים נתונה.
2. התבוננו בעיצובו החיצוני של ספר הקריאה שבחרתם, בכריכה הקדמית והאחורית:

* כתבו את שם הסופר
* מה דעתכם על כותרת הספר, הציור או הצילום שעל הכריכה ועיצובו?
* כתבו מה הן הציפיות , המחשבות, והרגשות העולים בכם בעקבות ההתבוננות טרם פתיחת הספר.

***מנה ראשונה:***

לאחר סיומה של מנת- הקריאה הראשונה, עליכם לכתוב ביומן המסע ע"פ ההנחיות הבאות:

1. העתיקו מהפרקים שקראתם משפט אחד או יותר, שאהבתם במיוחד או שהזדהיתם אתו. נמקו את בחירתכם.
2. תוכן-העלילה: כתבו שלוש שאלות בהתייחס לתוכן העלילה שקראתם עד כה ובהתייחס למה שטרם קראתם. (אין צורך לענות), שאלות שמסקרנות אתכם והתעוררו בכם בזמן הקריאה.
3. **מטלת כתיבה יצירתית**: כתבו מכתב אישי לאחת הדמויות שניצבת בפני בעיה במהלך העלילה. איך תעודדו את הדמות? אולי תוכלו להציע לה דרך להתמודד עם בעיותיה? .
4. אם תרצו, תוכלו להוסיף ולכתוב מספר **שורות אישיות** ככל העולה על דעתכם.

**מנה שנייה**

**לאחר מנת הקריאה השנייה , עליכם לכתוב ביומן המסע ע"פ ההנחיות הבאות:**

1. העתיקו משפט אחד או יותר מהפרקים שקראתם, שהכעיס אתכם במיוחד, או שהוא בניגוד לתפיסת עולמכם. נמקו את בחירתכם.
2. אפיון הדמויות: תארו בקצרה אחת מהדמויות שפגשתם עד כה. התייחסו **לאפיון הישיר**, במידה ויש, (מה שהמספר מוסר באופן מפורש על הדמות), כמו כן, התייחסו **לאפיון עקיף** (מה שהקורא לומד על הדמות מהתנהגותה, מחשבותיה, סגנון לבושה, סגנון דיבורה ועוד). הסבירו והדגימו.
3. **מטלת כתיבה יצירתית**: כתבו עם איזו מבין הדמויות הזדהיתם ומדוע. אילו הייתם פוגשים דמות זו, איזו מתנה (מציאותית או מטאפורית)הייתם מעניקים לה?

**מנה שלישית - בתום הקריאה:**

**עליכם לענות על שאלה אחת מתוך שאלות 1-4 ושאלה אחת מתוך שאלות 5-7 תשובה מנומקת ומודגמת באורך של כחצי עמוד לשאלה.**

**1)** יצירות ספרות עוסקות בבעיות מוסריות או ערכיות.

א. הצג והסבר בעיה מוסרית או ערכית הבאה לידי ביטוי בספר שקראת, והסבר אותה.

ב. האם ביצירה יש פתרון לבעיה זו? נמק והדגם את דבריך.

**2)** בחר שתי דמויות מן הספר שקראת, שיש בניהן אנלוגיה.

הצג את האנלוגיה בין הדמויות שבחרת, והסבר מה אפשר ללמוד ממנה על כל אחת מהדמויות.

**3)** בכל ספר קריאה ניתן לזהות סמלים ו/או מוטיבים בעלי משמעות .

בחר בסמל או מוטיב בספר שקראת .הדגם את הופעותיו והסבר את תרומתו למשמעות הרומן.

.

**4)** תאר את הרקע החברתי, הגאוגרפי או ההיסטורי בספר שקראת. הסבר כיצד רקע זה משפיע על המעשים ועל ההשקפות של הדמות בספר.

**מטלת כתיבה יצירתית:**

בחרו אחת מתוך האפשרויות הבאות:

1. היו אתם מבקרים ספרותיים: כתבו חוות דעת על הספר לעיתון פופולרי. שכנעו את הקוראים לקרוא את הספר. בכתיבתכם התייחסו לעניין אותו יגלו הקוראים בקריאת הספר, ממספר היבטים, כגון: שטף העלילה-האם העלילה קולחת, מורכבות וססגוניות הדמויות, הסביבה הגיאוגרפית והחברתית, ביקורת גלויה וסמויה ועוד.
2. כתבו פרק סיום אחר לרומן. בכתיבתכם התייחסו לדמויות שהופיעו ברומן ולשאלות המרכזיות שעלו במהלך העלילה.
3. בהשראת הספר שקראתם. כתבו שיר משלכם או דף אישי מיומנה של אחת הדמויות**.**

**ולסיום - משוב אישי:**

ענו על השאלות הבאות:

1. בעבות כתיבת יומן המסע הבנתי ש.....

­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­

­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­-­­­­­­­­­­­­­­----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1. מתהליך העבודה למדתי ש...

­

1. נהנתי במהלך העבודה מ...

­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­

1. לו יכולתי לשנות, הייתי משנה.....

­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­

­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1. קשיים שנתקלתי במהלך העבודה....

­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------